**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ, ӘДЕБИЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛ КАФЕДРАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Факультет деканы  ф.ғ.д., профессор  \_\_\_\_\_\_Қ. Әбдезұлы  " 20 " маусым 2013 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама №\_6\_ «\_21\_»\_06\_ 2013 ж.Бірінші проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. М. Бүркітбаев"\_\_21\_\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 2013 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### Қазақ тілі

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамандық: 5В050800 Есеп және аудит

Оқу түрі: сырттай

**Алматы, 2013**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған ф.ғ.к., доцент Ж.Ә.Абдрахманова

Негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде жасалынды

**Мемлекеттік тіл кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды**.

«11» маусым 2013 ж., хаттама №35

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.Ә. Қарабаева

(қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

### «14» маусым 2013 ж., хаттама № 9

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ш.Ақымбек

(қолы)

**Әл -Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**5В050800 Есеп және аудит мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

Филология, әдебиеттану және әлем

тілдері факультетінің Ғылыми кеңесінде

бекітілді

№\_\_\_ хаттама «20» маусым 2013 ж.

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.Әбдезұлы

**Негізгі міндетті модуль «KAZ 1001» - «Қазақ тілі»** (3 кредит)

**СИЛЛАБУС**

3 курс, с/б, күзгі семестр

Пән оқытушысы: филология ғылымдарының кандидаты, доцент

**Абдрахманова Жазира Әсембекқызы**

Байланыс телефоны: 3773339, 3773330\*1325, мемлекеттік тіл кафедрасы (326)

e-mail:[zhaz\_abd@mail.ru](mailto:zhaz_abd@mail.ru)

**Модульдің МАЗМҰНЫ**

**Мақсаты:**

Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;

коммуникативті-функционалдық бағыт;

пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;

пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;

тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

**Жалпы құзырет:**

**құралдық:**

– мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік:**

– қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану,

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

**Пәндік құзірет:**

- тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму тенденциясы мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихи‑мәдени және тарихи‑әдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік.

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, филологиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік.

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерді өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизит:** мектептегі қазақ тілі

**«КAZ 1001»** –  **Қазақ тілі**

**ПӘН МАЗМҰНЫ**

**Мақсаты:** қазақ тілін меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру. Тіл үйренушілердің қазақ тіліндегі грамматикалық білімін бекіту және сөйлеу әрекетін дамыту.

**Міндеттері:** берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

Мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

Естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету т.б.

**Құзірет:**

* мемлекеттік тілде таратылатын мол ақпараттар толқынынан өзіне, өз

мамандығына қажеттісін таңдап алып, оны өмірде қолдана білу;

* кез келген жағдайда өз бетінше шешім қабылдай білу;
* проблеманы танып, оны шешудің жолдарын айқындау, оны мемлекеттік тілде жеткізе білу;
* мемлекеттік тілде өзіндік көзқарасын таныта білу, оны дәлелдеп, қорғай білу;
* өзінің алған білімі мен білік-дағдыларын, қазақ тіліндегі сөздік қорын үнемі дамытып отыру.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

Қазақ тілін **С1– негізгі стандарттан жоғары деңгейде** оқытудың тақырыптық жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Қазақ тілі «КAZ 1001» 3 кредит** | | | | |
| **Тақырыптардың атауы** | | | **Сағат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **Iтақырыптық блок**  **Қатысымныңәлеуметтік‑тұрмыстықсаласы** | | | | | |
|  | **Грамматикалық тақырып** | | **Лексикалық тақырып** |  | 1. Конспект жасау.  2. Бағдарламаның мақсаттарын айту. Факультетте 50 адамға сауалнама жүргізу. |
| **1** | Бұрыннан қалыптасқан интернационал терминдер мен сөздердің жазылу ерекшеліктері, олардың қазақ тілінде фонетикалық өзгерістерге ұшырауы, қолданысы (қосымша жалғануындағы ерекшеліктер). | | 1. ҚР-ның «Тілдер туралы» Заңы  2. Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011-2020 жылдарға арн. мемлекеттік бағдарламасы | **1**  **2** |
| **2** | Қазақ орфоэпиясы заңдылықтарын білу. | | 1. Әлеуметтік сақтандыру түрлері  2. Сақтандыру компаниялары | **1**  **2** | 1. «Сөз сазы ерекшеліктерін игеруде ескерілетін жайттар» атты академик Р. Сыздықтың мақаласын айтып беру. |
| **3** | Мамандық салаларына қатысты терминдерді, терминдік тіркестерді түсініп, орынды қолдана білу | | 1. Әлеуметтік құқық негіздері  2.Экономикалық әлеуметтiк және мәдени құқықтар | **1**  **2** | 1. 50 экономикалық терминөткізу.  2. Экономикалық, әлеуметтiк және мәдени құқықтарды баяндап беру. |
| **4** | Сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда қазақ тіліндегі синоним, омоним, көп мағыналы сөздер мен идиомалық тіркестердің жұмсалуы | | 1. Жарнама – ақпараттың бір түрі.  2. Жарнама сауаттылығы  3.Қазақша жарнаманың қазіргі сипаты | **1**  **1**  **1** | 1. Көшедегі маңдайша, бильбордтағы жарнамалардағы 20 қатені жазып келу, презентациялық жұмыс. |
| **IІ тақырыптық блок**  **Қатысымның әлеуметтік-мәдени саласы** | | | | | |
| **5** | Заттың (ұғымның) сын-сипаты мен дәреже деңгейін білдіру | | 1. Қазақстан және сыртқы саясат  2. Іскерлік қарым‑қатынас тілі | **1**  **2** | 1. Шығарма жазу.  2. Іскерлік қарым‑қатынасқа қажетті тілдік оралымдармен жұмыс түрлері (шығармашылық жұмыс) |
| **6** | Анықтауыштық-пысықтауыштық қатынастың берілуі | | 1. Альфред Нобель сыйлығы  2. Нобель сыйлығының лауреаттары | **1**  **2** | 1. Нобель сыйлығын алған лауреаттар, олардың ғылыми жаңалықтары (кейс‑папка әзірлеу) |
| **7** | Кеңістік қатынастың берілуі | | 1. Біз Тәуелсіз елдің ұрпағымыз  2. Жастар және мемлекеттік тіл | **1**  **1** | 1. «Мемлекеттік тіл: кеше, бүгін, ертең» диаграмма арқылы көрсету.  2. «Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде» пікірсайыс |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ №1** | | | | |
| **8** | Себеп-салдарлық қатынасты құрылымдар | | 1. Түгел сөздің түбі бір  2. Көне түркі жәдігерлері сыр шертеді | **1**  **2** | 1. Көне түркі жәдігерлеріне слайд жасау. |
| **9** | Қарсылық мәнді қатынастық құрылымдар | | Ұлылар үндестігі**. Қ. Иассауи – Баласағұн – Абай** | **3** | 1. Ж.Баласағұнның ой‑пікірлері негізінде «**Бақытты болудың кілтін іздеген...» атты шағын эссе жазу.**  2. Абайдың қара сөздеріндегі нақыл сөздер мен мен Конфуций нақылдарын салыстырып, өз пікірін жазу. |
| **10** | Құбылыс арақатынасының, байланысының салыстырыла берілуі | | Абай мен М.Әуезов әлеміндегі көркемдік сабақтастық | **3** | 1. Қазақ халқының қос заңғары Абай мен М.Әуезов әлеміндегі рухани сабақтастық, табиғи тамырластық мәселесін салыстыру. |
| **IІI тақырыптық блок**  **Қатысымның оқу-кәсіби саласы** | | | | | |
| **11** | Сөйлеу мәдениеті, сөздерді қолдану дәлдігі | 1.Ғылым – инновациялық экономиканың негізі  2.Қазақстандықтардың ғылыми жаңалықтары | | **1**  **2** | 1. «Инновациялықэкономикажәнеғылым» атты тақырыптың мазмұнын нақты фактілермен ашу.  2.«Қазақстандықтардың ғылыми жаңалықтары» шығармашылық жұмыс |
| **12** | Стиль түрлерін ажырата алу | 1.Қазақ елінің ұлттық байлығы  1.Ұлттық құндылықтар | | **1**  **2** | 1. Көркем стильде «Қазақ халқының ұлттық құндылықтары» тақырыбына эссе жазу. |
| **13** | Терминдерді қатысымда қолдана білу | 1.Жастар және  экологиялық білім  2. Экономикадағы экология | | **1**  **2** | 1. Экологияның экономикадағы маңызы туралы жобалық жұмыс.  2. «Әлемдік бәсеке және ұлттық мүдде» тақырыбында өз көзқарасын дәлелдеу. |
| **14** | Экономикалық терминдердің қолданылу ерекшеліктері | 1. Жастар және әлемдік бәсеке  2. Әлемдік бәсеке және ұлттық мүдде | | **1**  **1** |  |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ №2** | | | | |
| **15** | Өткен материалдарды бекітуге арналған тіл ұстарту жұмыстары | **Жазбаша түрде**  Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау | | **3** |  |

**Қазақ тілі пәнінің негізгі ұстанымдарының бірі** – студентті өз бетінше жұмыс істеуге және дербестікке баулу. Бұл қағида дәстүрлі репродуктивтік білім емес, құрастырылған (конструктивтік) білімге негізделген. Яғни, студенттің дайын ақпаратты есте сақтап, қабылдауы, оған дайын жауап беруі еш қуатталмайды. Керісінше, одан берілген ақпаратты белсенді әрекеттер арқылы жан-жақты қарастырып, зерттеуі талап етіледі. Студентті кез келген мәселеге байланысты өзіндік ой-пікір құрастыруға, сыни ойлау дағдысын қалыптастыруға ынталандыру көзделеді. Қазақ тілі сабақтарында әр студент – жеке тұлға. Сабақ барысында берілген жауаптар дұрыс немесе бұрыс деген тұрғыдан бағаланбайды, өйткені мұнда айтылған әрбір ой құнды. Мұндай атмосферада жұмыс істеген студент, әрине жігерлілік те таныта алады.

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің атауы** | **Авторы және оқулықтың аты** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасындағы саны** | |
| **негізгі** | **қосымша** |
| 1 | Қазақ тілі | З.С. Күзекова . Қазақ тілі практикалық курсы – Алматы, 2009 ж. | 150 |  |
| 2 | Қазақ тілі | Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі . Оқу құралы. Алматы, 2008ж. | 100 | Intranet KAZNU |
| 3 | Грамматикалық анықтағыш | Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова, Алматы, 2010 | Yniver KAZNU |  |
| 4 | Қазақ тілі практикумы | З.С. Күзекова. Астана, 2010 |  | Yniver KAZNU |
| 5 | Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен | Жоғары деңгей. Алматы, 2010 | www.til.gov.kz |  |
| 6 | Сұхбат | Тіл мәдениеті  Тілдік тұлға | Компьютер сыныбында  орнатылған  аудиокурс |  |

**СӨЖ түрлері мен тапсыру мерзімі:** силлабус бойынша

**Аралық бақылау мен емтихан нысандары:** АБ – жазбаша, тест тапсырмалары түрінде емтихан – жазбаша.

**Білімді бағалау критерийлері:**

* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | | | | | Апталық  балл % |
| Семинар саб.  Жоғары балл % | СӨЖ, СОБЖ  Жоғары балл % | | АБ  Жоғары балл % | |
| **1 - 7 апта** | | | | | | |
| 1 | 9 | |  | |  | 9 |
| 2 | 9 | |  | |  | 9 |
| 3 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 4 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 5 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 6 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 7 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| Барлығы: 100 | | | | | | |
| **8 – 15 апта** | | | | | | |
| 8 | 9 | |  | |  | 9 |
| 9 | 9 | |  | |  | 9 |
| 10 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 11 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 12 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 13 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 14 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| 15 |  | |  | |  |  |
| **200 балл** | | | | | | |
| **Қорытынды емтихан: 100 балл** | | | | | | |
| **Барлығы: 300 балл** | | | | | | |

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Аралық бақылау жұмыстары | 20+20 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | 120 |
| 3 | Жеке және топтық тапсырмалар (СОБЖ) | 40 |
| 4 | Қорытынды емтихан | 100 |
| **БАРЛЫҒЫ: 300** | | |

**Семестр бойындағы студент жұмысын бағалау мақсатында ескеріледі:**

* Студенттің уақытылы сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді қатысуы және нәтижеге жетуі;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді ұтымды пайдалануы;
* СӨЖ және барлық тапсырмаларды дер уақытында тапсыруы.

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың жазғандарын алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

Студент сабақ кестесі бойынша бекітілген орын мен мерзімде семинар, СӨЖ сабақтарына кешікпей келуі тиіс. Жұмыс бағдарламасында қаралған тақырыптар бойынша дайындалып семинар мен СӨЖ сабақтарында жауап беруге, оқытушыдан түсінбеген жерлерін сұрауға құқылы. Оқытушы өз өкілеттілігіне кіретін мөлшерде студенттен тапсырмаларды уақытында және мұқият орындауды талап етуге құқылы.

Студент пен оқытушы өзара қатынасында жалпыға бірдей қабылданған адамгершілік және іскерлік этика талаптарының шеңберінен шықпауы қажет.

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

**№ 1 хаттама «28 » тамыз 2013 ж.**

Пән оқытушысы ф.ғ.к., доцент: Ж.Ә.Абдрахманова

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент: Қ.Ә. Қарабаева